

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г. Красноармейска Саратовской области»
Телефон 2-46-48

Конспект ООД

для детей подготовительной группы
(познавательное развитие)

"Хочу всё знать!"

(В рамках социально – значимого проекта
«Эколята – Дошколята»)

Воспитатель С.К. Аржанухина
1 квалификационная категория

г. Красноармейск
2021 г

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Вид детской деятельности: коммуникативная, продуктивная, игровая, познавательная.

Возрастная группа: подготовительная.

Тема: «Хочу всё знать».

Форма проведения: исследовательская деятельность на прогулке.

Форма организации детей: подгрупповая, групповая, индивидуальная.

Цель: формирование у дошкольников познавательно-исследовательской деятельности, элементарных представлений о природных явлениях и объектах, их значении в жизни человека.

Задачи:

образовательные:

- формировать представление детей о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира;
- закрепить знания детей о приборах - помощниках: термометр, флюгер, дождемер, барометр, компас, ветряной рукав, солнечные часы;
- активизировать мыслительную деятельность детей в процессе исследования: учить сравнивать, доказывать свою точку зрения, делать выводы;
- закрепить знания детей о профессии метеоролога;

развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление, любознательность, связную речь;

воспитательные:

- воспитывать экологическую культуру у детей, прививать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: метеобудка, флюгер, ветряной рукав, стол, солнечные часы, мольберт, дождемер, термометр, барометр и др.

Словарная работа: термометр, метеобудка, ветряной рукав, флюгер, барометр, дождемер, солнечные часы.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Методы и приемы:

- наглядные: демонстрация наглядных пособий;
- практические: экспериментирование;
- словесные: беседа;
- игровые: подвижная игра.

Предварительная работа: просмотр познавательных фильмов, рассматривание иллюстраций, беседы, дидактические игры, изготовление оборудования.

Участие во всероссийском социально-значимом проекте «Эколята-дошколята».

Ход.

1 часть - вводная - организационный момент.

- Сегодня у нас необычная прогулка, и хочу пригласить вас на метеоплощадку.
- А что это такое метеоплощадка?

Ответы детей. (Это место, где мы наблюдаем за погодой).

- Подумайте и скажите, а что такое погода?

Ответы детей. (Дождь, снег, небо и солнце, температура, воздуха, ветер и др).

- А как вы думаете, зачем нам нужно знать о погоде, людям каких профессий необходимы эти знания? (Прогноз погоды необходим многим профессиям: для безопасных полётов лётчикам, штурманам кораблей. Строители и водители, геологи и хлеборобы нуждаются в точном прогнозе погоды).

- Послушайте загадку:

Он в любое время года

Может предсказать погоду.

Зонтик брать или не брать?

Нужно ль шапку надевать?

Круглый год, зимой и летом,

Слушайте его советы! (Метеоролог, синоптик).

- Метеоролог - это человек, который изучает явления природы, и на основании их составляет прогноз погоды. Для этого в нашей стране создано множество метеорологических станций, которые расположены по всей стране на севере, на юге, и одна из них находится в нашем детском саду.

- Она также оборудована различными приборами.

Назовите их, и расскажите для чего они нужны.

Ответы детей: (Дети называют приборы и объясняют их назначение. Термометр – для измерения температуры, солнечные часы – определение времени и тд.).

- Молодцы, вы правильно ответили. И сегодня мы с вами будем юными метеорологами.

2 часть – практическая – исследовательская деятельность.

- Наше первое исследование, измерение температуры воздуха. Что для этого нужно ?

Ответы детей: (Термометр).

- Он состоит из шкалы и стеклянной трубки с окрашенной жидкостью. На шкале есть деления, которые обозначают градусы. Цифры, стоящие около делений, показывают число градусов. Ноль - граница между градусами тепла и холода. Отсчет температуры ведут от ноля градусов. Вверх от ноля отсчитывают градусы тепла, вниз - градусы холода. Температуру записывают с помощью условных знаков. Например, пять градусов тепла записывают так: +5, а пять градусов холода как: -5.

- Вероника, запиши это на мольберте.

- Сколько термометров на нашей метеоплощадке? Где они расположены?

Ответы детей: (2 термометра. Один расположен в метеобудке, а другой снаружи, на солнце).

Исследование. (Дети измеряют температуру воздуха термометра, расположенного под прямыми солнечными лучами и температуру воздуха термометра, расположенного под крышей домика, в тени).

- Матвей, посмотри какая температура на первом термометре, запиши её на мольберте.

- Алена посмотри температуру на втором термометре, запиши её.

- Ребята, обратите внимание на запись, что вы думаете по этому поводу?

Ответы детей: (сломался термометр, пригрело солнышко и тд)

Вывод: показания термометра, расположенного под прямыми солнечными лучами выше, чем показания термометра, расположенного под крышей домика, в тени. Это происходит потому, что термометр нагревают солнечные лучи и показания его выше. А термометр, расположенный в тени, защищен от солнечных лучей, его показания ниже.

2 исследование – сила, направление ветра.

- А что вы можете сказать о сегодняшней погоде?

Ответы детей: теплая, солнечная, ветряная.

- А почему вы так думаете?

Ответы детей: колышутся ветки деревьев, дует в лицо и т.д.

- А на нашей метеоплощадке, какой прибор поможет определить силу ветра и его направление?

Ответы детей: ветряной рукав, флюгер.

- Давайте понаблюдаем, и расскажем, какой ветер сегодня?

Ответы детей: легкий, сильный, порывистый и т.д.

Вывод: с помощью этих приборов человек определяет силу и направление ветра, его изменения в течение дня.

3 часть – заключительная - итог.

- На сегодня наши исследования на метеоплощадке закончены. Вам понравилось быть метеорологами, нужна ли людям эта профессия? Для чего?

Ответы детей: да, интересно, но трудно, нужно много учиться и др.

- В следующий раз мы поработаем с солнечными часами и научимся определять время по солнцу, дождемер поможет нам разобраться, сколько выпадает осадков, куда они деваются, с помощью барометра определим давление и влажность воздуха, и проведем опыты с водой, продолжим наблюдения за живой природой.

- И самое главное, попробуем установить взаимосвязь между явлениями неживой и живой природы.